

Parcours INTERNET

Objectif : Tout utilisateur bureautique qui souhaite maîtriser la navigation et la recherche d'information à travers le réseau INTERNET.

Dispositif : La formation sera dispensée dans le cadre de notre Centre de Ressources basé sur l'individualisation de la formation. Ainsi, nous déterminons pour chaque participant un parcours de formation Internet adapté à son niveau et ses besoins.

- 2 séances, soit 1 jour (6 heures) -

Contenu de formation

DIAGNOSTIC DU BESOIN ET NIVEAU DU PARTICIPANT

En Centre de Ressources, chaque participant réalise au démarrage de formation avec le formateur un diagnostic de son besoin et de son niveau de connaissance sur les logiciels souhaités.

Ce diagnostic permet au formateur de déterminer précisément les modules de formation qui seront préconisés au participant. Ainsi, chaque stagiaire suivra un parcours de formation qui comportera uniquement les modules qui lui sont nécessaires.

PARCOURS DE FORMATION

Liste des modules de formation pouvant être étudiés dans le parcours INTERNET :

■ **CONSULTER DES SITES INTRANET OU INTERNET**

Consulter les pages d'un site
Accéder à un autre site
Imprimer
Classer ses adresses

■ **TROUVER DES INFORMATIONS SUR INTERNET**

Rechercher par mots clé
Approfondir une recherche
Rechercher par thème
Rechercher une image
Rechercher une adresse postale

■ **COMMUNIQUER SUR INTERNET**

Accéder à un groupe de discussion
Consulter le message d'un groupe
Participer à un groupe de discussion

■ **ÉCHANGER DU COURRIER SUR INTERNET**

Consulter ses messages
Envoyer des messages
Tenir un carnet d'adresses
Classer ses messages

Déroulé de l'action

• **Type de stage**

Session Inter-entreprises
[Session Intra](#)

• **Horaires**

9H00–12H00 / 14H00–17H00

• **Méthode pédagogique**

Alternance exposés
théoriques
et exercices pratiques

• **Suivi et assistance**

Support de cours adapté
au logiciel étudié et
au niveau suivi
Assistance téléphonique
gratuite et illimitée

• **Validation des acquis**

Exercice de validation en fin
d'action