

# Livret d'Accueil des Apprenants en Situation de Handicap



**FORMATION**  
*Voir loin & longtemps*



# INTRODUCTION

Vous retrouverez dans ce livret d'accueil les informations essentielles sur l'accessibilité de nos formations, le dispositif d'accompagnement déployé pour les apprenants en situation de handicap, de même que les aménagements mis en place.

CIT Formation s'engage, pour tous les apprenants en situation de handicap temporaire ou permanent, ou qui souffre d'un trouble de santé invalidant à :

- Prendre en compte ses besoins ;
- Étudier des aménagements spécifiques pour son accompagnement tout au long de sa formation ;
- L'accompagner dans ses démarches ;
- Favoriser l'accueil, l'accompagnement et l'insertion professionnelle.

## QU'EST-CE QUE LE HANDICAP ?

Un handicap est une limitation d'activité en raison d'une altération d'une ou plusieurs fonctions. Cette limitation d'activité implique une restriction de participation à la vie en société : les personnes en situation de handicap peuvent rencontrer des obstacles culturels, matériels ou sociaux lorsqu'elles évoluent parmi les autres individus.

La notion de handicap regroupe plusieurs formes de déficiences :

- Le handicap moteur
- Le handicap visuel
- Le handicap auditif
- Les handicaps mentaux
- Les handicaps psychiques et cognitifs

## QUI M'ACCOMPAGNE ?

Vous disposez au sein de notre Organisme de Formation d'un Référent Handicap : Véronique CONSTANTIN.

Sa mission est de veiller à l'accueil et à la prise en compte des apprenants en situation de handicap.

Elle est votre interlocutrice privilégiée et fait en sorte que vous puissiez accéder à la formation dans les meilleures conditions possibles.

Vous pouvez la contacter :

- Par email : [v.constantin@cit.fr](mailto:v.constantin@cit.fr)
- Par téléphone : 04 90 85 98 12

## COMMENT SE DEROULE MA FORMATION ?

À tout instant, vous pouvez faire part de de votre handicap et ce, dès votre 1er contact pour l'analyse de votre besoin.

Si vous préférez parler de votre situation de handicap directement à la référente, il vous suffit d'envoyer un mail.

Dès l'instant où le référent handicap est informé de votre situation, il peut convenir d'un rendez-vous avec vous afin de mettre en place les aménagements nécessaires au bon déroulement de votre formation.

Voir document en annexe 1 qui détaille nos modalités de compensation du handicap.

Dans le cas où les aménagements souhaités ne sont pas réalisables au sein de l'organisme, la référente handicap vous oriente vers les structures les mieux adaptées.

La Référente Handicap fait le lien avec l'équipe pédagogique pour vous assurer la bonne prise en compte de votre situation durant l'intégralité de la formation.

# COMMENT EST ORGANISE LE SUIVI DE MA FORMATION ?

Tout au long de votre formation, le Référent Handicap reste à votre écoute, il peut, si vous le souhaitez, vous orienter vers d'autres structures d'accompagnement. Il s'engage à respecter le caractère confidentiel de vos échanges et ne transmet aucune information vous concernant sans votre accord.

## LOI DU 11 FEVRIER 2005

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées impose aux bâtiments construits ou rénovés accueillant des établissements recevant du public ou des locaux d'habitation d'être accessibles aux personnes en situation de handicap. Cette loi est applicable depuis le 1er janvier 2007 et de nombreuses autres dispositions se sont ajoutées à ce cadre législatif cette dernière dizaine d'années.

Voir notre registre d'accessibilité en annexe 2.

# ANNEXE 1

CIT Formation, peut adapter ses formations selon le type de handicap que vous présentez.

Véronique CONSTANTIN, Responsable Pédagogique, est votre référente handicap pour définir des solutions d'adaptation ou de réorientation :

Tél : 04 90 85 98 12

Mail : [v.constantin@cit.fr](mailto:v.constantin@cit.fr)

TYPE	Possibilité d'adaptation/compensation
LE HANDICAP MOTEUR	- Nos locaux sont uniquement au rez de chaussée et accessible à toutes personnes à mobilité réduite (salles de formation, sanitaires, parking. Sensibilisation du reste du groupe.
LE HANDICAP CONSÉCUTIF À UNE MALADIE INVALIDANTE	Temps et rythme de formation aménagés incluant les pauses Nécessaires Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents Conditions de formation appropriées : Réduction de la taille du groupe si nécessaire Choix d'une salle et d'une configuration adaptée si nécessaire Sensibilisation du reste du groupe Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire
LE HANDICAP AUDITIF	Adaptation de l'approche pédagogique : - Possibilité de prendre un micro pour amplifier le son si nécessaire - Temps et rythme de formation aménagés - Posture, gestuelle et diction de la formatrice adaptées - Contenu pédagogique adapté Recours à l'intervention d'interprètes Conditions de formation calmes et appropriées : - Réduction de la taille du groupe - Choix d'une salle insonorisée et sans nuisance extérieure - Installer la personne à coté ou à proximité du formateur - Possibilité de prendre un micro pour amplifier le son si nécessaire Sensibilisation du reste du groupe Adaptation des mesures sanitaires (masque avec fenêtre transparente au niveau de la bouche) pour la formatrice
LE HANDICAP PSYCHIQUE ET INTELLECTUEL	Adaptation de l'approche pédagogique : - Temps et rythme de formation aménagés - Posture et gestuelle de la formatrice adaptée - Contenu pédagogique adapté Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents Conditions de formation appropriées :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduction de la taille du groupe</li> <li>- Choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant le confort, la convivialité</li> </ul> <p>Sensibilisation du reste du groupe Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire</p>
LE HANDICAP VISUEL	<p>Adaptation de l'approche pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posture et gestuelle de la formatrice adaptée</li> <li>- Contenu pédagogique adapté</li> </ul> <p>Recours à l'intervention de ressources externes/spécialistes compétents</p> <p>Conditions de formation appropriées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduction de la taille du groupe.</li> <li>- Choix d'une salle et d'une configuration adaptée privilégiant un bon éclairage et une proximité avec la formatrice</li> <li>- Un vidéoprojecteur de haute qualité permettant une affiche des caractères en grand et clair</li> <li>- Aider la personne à mieux se diriger et l'accompagner si nécessaire dans ses déplacements au cours de la journée</li> </ul> <p>Sensibilisation du reste du groupe Adaptation des mesures sanitaires en cas de ressource externe supplémentaire</p>
TROUBLES DU LANGAGE ORAL	<p>Attirer l'attention en jouant avec les intonations Gérer le débit verbal, en insistant bien sur les points importants Répéter plusieurs fois la consigne Utiliser la communication non verbale : comprendre : gestes, mimiques, dessins, photos, pictogrammes, etc.</p>

# ANNEXE 2



## Accessibilité de l'établissement



**Bienvenue** CIT FORMATION

→ Le bâtiment et tous les services proposés sont accessibles à tous

oui  non

→ Le personnel vous informe de l'accessibilité du bâtiment et des services

oui  non

### Formation du personnel d'accueil aux différentes situations de handicap

- Le personnel est sensibilisé.   
C'est-à-dire que le personnel est informé de la nécessité d'adapter son accueil aux différentes personnes en situation de handicap.
- Le personnel est formé.   
C'est-à-dire que le personnel a suivi une formation pour un accueil des différentes personnes en situation de handicap.
- Le personnel sera formé.



### Matériel adapté

- Le matériel est entretenu et réparé  oui  non
- Le personnel connaît le matériel  oui  non



**Contact :** Véronique CONSTANTIN - v.constantin@cit.fr - 04 90 85 98 12



### Consultation du registre public d'accessibilité :



à l'accueil



sur le site internet

N° SIRET : 41104042100025

Adresse : 775 Route de l'Aerodrome - ZA Agroparc - 84000 AVIGNON



## Certaines prestations ne sont pas accessibles

 1. ....  
 ....

 Ce service sera accessible le : .....

 Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)

 Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :  
 oui  non

 2. ....  
 ....

 Ce service sera accessible le : .....

 Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)

 Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :  
 oui  non

 3. ....  
 ....

 Ce service sera accessible le : .....

 Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)

 Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :  
 oui  non